



## ACTIVITÉ : *Deux têtes valent mieux qu'une*

**BUT :** Amener les élèves à découvrir l'importance d'agir ensemble pour sauver la planète

**QUI :** Activité destinée aux élèves de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire.

### Compétences développées



#### FRANÇAIS

##### COMMUNIQUER ORALEMENT

Partager ses propos durant une situation d'interaction



#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

##### EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

### Matériaux à préparer

#### Un casse-tête

Utiliser le casse-tête inséré dans la boîte de livres. À la fin, renvoyez-le à la Fondation HumanID.



- 1 Séparez la classe en deux équipes.
- 2 Racontez la problématique suivante :  
« *La dernière fleur de la planète est très malade. Vous devez la sauver avant qu'elle disparaisse totalement. Dépêchez-vous à reconstituer ce casse-tête et vous l'aidez à guérir! Vite, la première équipe qui termine, levez la main.* »
- 3 Distribuez à chaque équipe une enveloppe contenant seulement la moitié du casse-tête.
- 4 Observez la scène jusqu'à ce que les jeunes constatent que le casse-tête est incomplet.  
*Où sont les morceaux manquants?  
Qui les a en sa possession? Avez-vous une idée?*  
★ Si les jeunes ne trouvent pas la solution, amenez-les à voir l'autre équipe et leur partie du casse-tête.
- 5 Laissez les élèves terminer le casse-tête en s'aidant, d'une équipe à l'autre.
- 6 À la fin, posez-leur quelques questions pour les amener à réfléchir :  
*Que vous a appris cette activité?  
Auriez-vous pu terminer le casse-tête et sauver la fleur sans l'aide de l'autre équipe?*
- 7 Terminez par la conclusion suivante :  
« *La dernière fleur a été sauvée grâce à l'entraide entre les deux équipes. Seuls, vous n'auriez pu la sauver. Pour préserver notre planète, évitons la compétition et agissons ensemble.* »