



ACTIVITÉ : *Le creuseur et son joyau*

BUT : Amener les élèves à découvrir une nouvelle définition du mot *joyau*.

QUI : Activité destinée aux élèves de 1^{er} et 2^e cycle du primaire.

Compétences développées



FRANÇAIS

COMMUNIQUER ORALEMENT

Partager ses propos durant une situation d'interaction



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

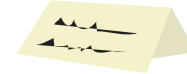
Apprivoiser des éléments des langages propres à la science et à la technologie

Matériaux à préparer

● Un parchemin roulé
Dessinez ou collez l'image d'une planète



● Un écriteau
Écrivez dessus : « C'est MA carte au trésor! Si vous voulez le joyau, sachez qu'il est à moi! *Le creuseur* »



1 Posez quelques questions aux élèves sur la présence de ce parchemin dans la classe :

Qui est le creuseur?

Qu'est-ce qu'un joyau? Pouvez-vous me nommer quelques exemples?

Voulez-vous ouvrir la carte tout de suite? – Ne le faites pas –

Attendons de découvrir qui est ce mystérieux creuseur... peut-être est-il dangereux?

2 Distribuez les albums aux élèves et faites-les répondre aux premières questions de la fiche d'activités.

3 Dès que tous les élèves terminent l'histoire, posez la question suivante :

Quel joyau cache ce parchemin?

4 Déroulez le parchemin et montrez la planète aux élèves :

Aviez-vous pensé qu'une planète pouvait être un joyau?

5 Demandez aux élèves de répondre aux dernières questions de la fiche d'activités.

6 Incitez les élèves à dessiner leur propre joyau terrestre. Faites-leur rouler et attacher leur œuvre. Proposez-leur d'amener la « carte au trésor » à leur famille.