



## ACTIVITÉ : *Le creuseur et son joyau*

**BUT :** Amener les élèves à découvrir une nouvelle définition du mot *joyau*.

**QUI :** Activité destinée aux élèves de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire.

### Compétences développées



#### FRANÇAIS

##### COMMUNIQUER ORALEMENT

Partager ses propos durant une situation d'interaction



#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

##### EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Apprivoiser des éléments des langages propres à la science et à la technologie

### Matériaux à préparer

#### ● Un parchemin roulé

Dessinez ou collez l'image d'une planète



#### ● Un écriteau

Écrivez dessus : « C'est MA carte au trésor! Si vous voulez le joyau, sachez qu'il est à moi! *Le creuseur* »



**1** Posez quelques questions aux élèves sur la présence de ce parchemin dans la classe :

*Qui est le creuseur?*

*Qu'est-ce qu'un joyau? Pouvez-vous me nommer quelques exemples?*

*Voulez-vous ouvrir la carte tout de suite? – Ne le faites pas –*

*Attendons de découvrir qui est ce mystérieux creuseur... peut-être est-il dangereux?*

**2** Distribuez les albums aux élèves et faites-les répondre aux premières questions de la fiche d'activités.

**3** Dès que tous les élèves terminent l'histoire, posez la question suivante :

*Quel joyau cache ce parchemin?*

**4** Déroulez le parchemin et montrez la planète aux élèves :

*Aviez-vous pensé qu'une planète pouvait être un joyau?*

**5** Demandez aux élèves de répondre aux dernières questions de la fiche d'activités.

**6** Incitez les élèves à dessiner leur propre joyau terrestre. Faites-leur rouler et attacher leur œuvre. Proposez-leur d'amener la « carte au trésor » à leur famille.